



**enia**

**2010 - 2030**

estrategia nacional  
para la infancia y la adolescencia



# Aportes a la Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia (ENIA) 2010-2030

Jornada Regional Maldonado  
12 de junio de 2009

# Propuestas y reflexiones según tramos etarios

---

# Primera infancia:

- Se debe universalizar el sistema de cuidados a la primera infancia en el tramo de 0 a 2 años.
- Es importante tanto para la estimulación oportuna de los niños y niñas así como para la compatibilización de la vida familiar y laboral.
- Es preciso fortalecer con más recursos humanos, bien calificados, la atención en salud y educación a embarazadas y primera infancia (ASSE – CAIF).
- A nivel local se percibe como un problema para los padres y madres de niños y niñas que pertenecen a hogares monoparentales y no pueden dejar a sus niños a cuidado de personas especializadas.

# Infancia:

- La realidad de Maldonado es que en el último tiempo generó un cinturón de personas que vinieron en busca de trabajo. Las escuelas públicas se poblaron de niños y niñas de otros departamentos que forman una “población flotante”. Se debe atender esta situación para poder incluir a estos niños y niñas a la vida del departamento.
- Los maestros son los contenedores de los niños, le dan hasta la alimentación en escuelas de tiempo completo: “somos parte de esa familia que les falta”.

# Adolescencia:

- “Contención adolescente: emergencia nacional”. Se necesita superar la fragmentación de las políticas en este sentido.
- Los cambios familiares de las últimas décadas impiden que los adolescentes sean acompañados debidamente por las familias.
- Se deben crear espacios de participación que hoy son casi inexistentes.
- Existe la necesidad de tener espacios de socialización bien definidos en el interior.
- Surge desde el territorio la necesidad de atender a la adolescencia que no estudia ni trabaja que es una porción importante de la población de esa edad. Existen en este momento iniciativas locales para atender esas situaciones como los Espacios Adolescentes, pero se debe garantizar la sostenibilidad de estas acciones.

# Adolescencia:

- El acceso de los y las adolescentes a los servicios de salud sigue siendo insuficiente.
- Es importante “juntar”, coordinar los esfuerzos en el financiamiento y ejecución de las políticas locales con las nacionales.
- FPB constituye un ejemplo de propuesta educativa para atraer a los estudiantes nuevamente al sistema educativo con el objetivo de asegurar la continuidad educativa que es el gran desafío del mediano plazo.
- Vinculación entre el estudio y el trabajo, se debe implementar un verdadero sistema de becas que garantice las posibilidades de estudio.
- Nuevos roles y figuras como la de “tutores” de acompañamiento de los educandos por parte de los docentes son también importantes.

# Ejes de reflexión y propuestas transversales

---

# Apoyo a las familias:

- Empoderar a las familias para que realmente se responsabilicen de la educación y crianza de los hijos.
- No es caprichosa la idea del apoyo a la familia. En materia de salud, se está trabajando el tema captación de embarazadas. Se debe apostar más a la creatividad y al trabajo en red en las localidades pequeñas.
- Maldonado: Reciben familias de los deptos limítrofes pero trabajan en Maldonado y Punta del Este. No tienen inserción en la localidad donde viven porque tienen sus centros de actividad en otros lados. Se sucede una situación de aislamiento social. Pensar en legislación que ayude a las familias que tienen esta situación (mayor licencia maternal o paternal para que se pueda cuidar los vínculos tempranos).

# Dinámicas demográficas:

- En la región se registran movimientos de población importantes y de diferente carácter:
  - Población que se traslada desde otras partes del país a Maldonado en búsqueda de trabajo y se instala permanentemente (a veces aún sin empleo permanente).
  - Población que se afinca temporalmente en Maldonado mientras dura el trabajo y luego vuelve a emigrar, no coincidiendo esto con los ciclos escolares.
  - Población de Brasil que se trasladan a la región (zona arrocerá) durante cierto tiempo sin integrarse adecuadamente al área.
- A su vez la región es fuertemente impactada por grandes contingentes de población transitoria (turistas) en el verano.

# Ruralidad:

- Existe otra realidad en la región que es la ruralidad: pequeños productores agropecuarios y pequeñas localidades distantes algunos km de centros urbanos donde hay servicios y liceos, pero con dificultad en el acceso a los mismos porque no existe transporte público. Es responsabilidad del Estado generar estas posibilidades de acceso.
- También en el territorio se identifican, niños y niñas hijos de trabajadores brasileros que no tienen cédula de identidad, ni los padres hacen aportes de seguridad social.

# Equidad de género

- Necesidad de trazar políticas de género en estas edades.

# Situaciones de violencia y maltrato

- Falta MSP y Poder Judicial para que apliquen las nuevas normativas y nuevas propuestas de trabajo del SIPIAV en relación al maltrato en la infancia y la adolescencia.

## Adolescentes en conflicto con la ley:

- Emergente altamente preocupante. Medios de comunicación influyen en que la población tome una perspectiva deformada de los adolescentes en conflicto con la ley.
- En Maldonado son pocos la cantidad de individuos que tienen conflicto con la ley y sin embargo hay una impresión de mayor dimensión.
- El Poder Judicial debe mejorar la aproximación que tiene a estas temáticas de acuerdo al enfoque de derechos vigente

# Salud sexual y reproductiva:

- El tema anticoncepción no aparecía en las instituciones como prioritario y debe hacerlo.
- Aparece el tema del cuidado del embarazo pero no el tema anterior.

# Educación física:

- Trabajo comunitario en las localidades desde una visión integral del deporte.
- Necesidad de mayor infraestructura en lo que refiere a la actividad deportiva: escuelas, barrios, espacios públicos en general, etc.

## Formación del educador:

- Profesionalizar al equipo docente y pensar en la calidad de la educación sin sobrecarga de trabajo docente.
- Apuntar a la formación profesional de los docentes.

## Infraestructuras educativas:

- Es preciso mejorar y ampliar las infraestructuras educativas de la región, especialmente a nivel de educación media.

# Medios de comunicación:

- Los medios de comunicación, de los cuales hay pocos estudios realizados a nivel local, están impartiendo valores que no refuerzan la identidad uruguaya.
- Se debe utilizar el canal oficial para la difusión, coordinación, actualización y capacitación de toda la población.



**enia**

**2010 - 2030**

estrategia nacional  
para la infancia y la adolescencia

